关于深化“团干部如何健康成长”教育实践的

实施方案

为深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，深化和拓展“团干部如何健康成长”教育实践工作成果，进一步解决团干部在思想作风方面存在的问题，切实落实《关于印发<关于深化“团干部如何健康成长”教育实践的方案>的通知》（团组〔2016〕9号），根据《共青团海南省委关于深化“团干部如何健康成长”教育实践的方案》（琼团办字〔2016〕35号）的具体要求，特制订此方案。

**一、组织机构**

组 长：林洪冰

副组长：黄小欧、陈广锐、周智

成 员：全校各级专兼职团干部

**二、主要内容及要求**

**（一） “两学一做”学习教育活动。**“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。把党的思想建设放在首位，以尊崇党章、遵守党规为基本要求，以用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑为根本任务，教育引导党员自觉按照党员标准规范言行，进一步坚定理想信念，提高党性觉悟；进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定正确的政治方向；进一步树立清风正气，严守政治纪律政治规矩；进一步强化宗旨观念，勇于担当作为，做讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的“四讲四有”合格党员、团干部。坚持集体学习、集中辅导、专题讨论和个人自学相结合，认真开展“五个一”活动：坚持“一天一小时”、坚持“一周一党课”、坚持“一月一必读”、坚持“一季一讨论”、坚持“一年一提高”。通过学习党章和系列重要讲话，不断规范自我行动和意识，争当优秀党员、优秀团干部。

**（二）团干部直接联系青年制度。**以党的十八届三中、四中、五中全会、中央党的群团工作会议精神为指导，认真学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，按照“坚定理想信念、心系广大青年、提高工作能力、锤炼优良作风”要求，以团干部直接联系团员青年“1+100”、“8+4”“、“4+1”活动为载体，切实加强团干部队伍思想政治建设、业务能力建设、实践锻炼、作风建设，做到“懂青年、懂基层、懂社会”，不断提高新形势下做好青年群众工作的本领。校团委领导班子成员带头，每名专兼职团干要在“1+100”、“8+4”、“4+1”的工作模式下联系服务青年，专职团干、每人每年经常性直接联系不少于100名不同领域的团员青年，5名困难青年，其他兼职团干部联系团员青年不少于10名。努力实现大部分工作时间到青年中去，直接开展联系、服务、引导工作，大幅提升青年的获得感，更好地把广大团员青年团结凝聚在党的周围。

**（三）搞好学习讨论活动。**组织开展专题报告会、培训班、研讨会、分享交流会等活动，分析、讨论、解决共青团改革的重点难点和干部关心的热点问题，帮助团干部充分认识共青团事业正面临难得的历史机遇，充分认识党中央的严格要求体现了对共青团工作的高度重视和对共青团干部的关心爱护，着力解决一些团干部误读误解群团改革精神等问题，各级团干部要清醒认识当前复杂的国际、国内形势，要加强自我学习，坚定理想信念。通过集体学习与个人学习相结合的方式，进一步提高团干部的思想认识，促进团干部的自我完善。

**（四）做好“回头看”工作。**以“三严三实”、“两学一做”为标尺，按照“团干部如何健康成长”大讨论中团员青年反映强烈的突出问题，对整改落实的进展、效果和存在问题进行全面、深入的“回头看”。全面梳理整改落实情况，特别是要广泛征求团员青年和基层团干的意见和建议，建立好工作台账，切实找准薄弱环节，明确进一步深化整改、推进改革的着力点。

**三、主要措施**

**（一）抓好“两学一做”。**把开展“两学一做”与深化团干部如何健康成长教育实践活动结合起来，学深、学透、学好共青团业务和知识，做合格团干部。通过专题培训、学习小组、每周讲坛、学习活页等多种形式，进一步强化共青团干部的党性修养和共青团理论知识水平。

**（二）做好思想状况调研。**结合落实团干部直接联系服务团员青年制度、调查研究制度、基层联系点制度，组织团干部认真听取党政领导、基层团干部和广大普通青年的意见建议。组织开展专题调研，深入了解各级团干部和团员青年对于改革工作的真实想法、困惑和期待，认真研究团干部队伍思想状况和普遍性问题，以便有的放矢地做好干部思想教育工作。

**（三）开展好交流活动。**针对干部队伍普遍存在思想困惑，进行充分的交流谈论，帮助干部答疑解惑明辨是非；针对干部个人的思想问题，做好深入地谈心谈话，努力了解情况解决困难；针对出现思想消极负面苗头的干部，要及时干预，帮助其改之。

**（四）举行骨干培训班。**为贯彻党中央有关重要指示精神，培养一大批用马克思主义中国化最新成果武装的青年马克思主义者，锻造海南大学团学工作的优秀骨干，通过理论学习、实践锻炼、社会观察、红色教育、能力训练等方式，帮助大学生骨干学习和掌握马克思主义中国化的最新成果，提高运用马克思主义观点和方法分析、解决问题的能力，树立和践行社会主义核心价值观，进一步坚定跟党走中国特色社会主义道路实现中国梦的理想信念。

**（五）举办团干部沙龙。**通过举办不同主题的团干部沙龙活动，培养一批政治思想坚定、理论素养扎实、综合能力全面、创新意识活跃的共青团干部，进一步提升新形势下基层共青团干部的综合素质，增强我校共青团干部以改革精神谋划和推动新常态下共青团工作创新发展的意识。

**（六）树立典型榜样。**充分运用各类新媒体手段，选树团干部身边的优秀典型，充分发掘身边的闪光点，努力形成相互学习、自我教育、拥护改革的浓厚氛围。针对不同领域专兼职团干部的实际情况，提出团干部推进改革的具体要求，教育引导广大团干部特别是团的领导机关干部，铭记党团员身份，坚守团的根本职责，立足岗位扎扎实实推进改革工作。

**四、工作要求**

**（一）高度重视，密切配合。**各级专兼职团干部要高度重视此次教育实践活动，实行“一把手”责任制，做好思想高度重视、责任落实到位、推动扎实有力。

**（二）注重落实，全面覆盖。**各级团组织在抓落实时，教育实践工作要面向专兼职团干部全面铺开，针对不同类型的团干部因材施教，确保有效覆盖各级专兼职团干部。

**（三）注重宣传，营造氛围。**充分运用新闻媒体特别是要运用好新媒体手段，做好对活动的宣传动员，加强对团干部榜样典型事迹的发掘，努力营造“比学赶帮超”的良好氛围，增强活动的实效。

**附件：《关于深化“团干部如何健康成长”教育实践的工作推进表》**

共青团海南大学委员会

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 　2016年6月17日

**附件：**

关于深化“团干部如何健康成长”教育实践的工作推进表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间** | **工作内容** | **备注** |
| 五月 | 召开2016年五四表彰大会 | 　 |
| 树立各级团学组织的先进典型代表 | 　 |
| 各级专兼职团干开展一系列志愿服务活动 | 　 |
| 举办“志愿者之夜” | 　 |
| 举办“教师在创业教育中能做什么”第八期团干部沙龙 | 　 |
| 举办“创业与大学生生活”创新创业论坛 | 　 |
| 开展“团干部如何健康成长”专题调研 | 　 |
|  开展“两学一做”主题教育活动 | 　 |
| 六月 | 举办“培养未来的‘乔布斯’”第九期团干部沙龙 | 　 |
| 邀请周文彰作“让时间更有意义”主题讲座 | 　 |
| 开展“团干部如何健康成长”专题调研 | 　 |
| 举办团干部“破冰行动” | 　 |
| 举行团干部交流会 | 　 |
| 邀请何忠平副校长作《用青春力量践行社会主义核心价值观》主题讲座 | 　 |
| 邀请创业达人作创新创业主题论坛 | 　 |
| SYB培训 | 　 |

关于深化“团干部如何健康成长”教育实践的工作推进表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间** | **工作内容** | **备注** |
| 七月—八月 | “红色基因代代传·长征精神永发光”2016年暑期大学生遵义实践活动 | 　 |
| “丝路新世界·青春中国梦”专项社会实践行动 | 　 |
| “井冈情·中国梦”全国大学生暑期实践季专项行动 | 　 |
| 大学生社会实践“知行促进计划” | 　 |
| “印象辽宁·梦想中国”专项实践活动 | 　 |
| “青春建功十三五·携手共筑中国梦”暑期社会实践 | 　 |
| 九月 | 团干部培训 | 　 |
| 邀请党政领导做围绕团干部如何健康成长讲党课 | 　 |
| 团干部开展一系列志愿服务活动 | 　 |
| 开展团干部下宿舍活动 | 　 |
| 开展团干部素质拓展活动 | 　 |
| 举办第十期团干部沙龙 | 　 |
| 十月 | 举办创新创业沙龙 | 　 |
| 深入基层与团员青年进行面对面交谈 | 　 |
| 举办第十一期团干部沙龙 | 　 |
| 举办“学习团的历史，传承优良作风”主题团日活动 | 　 |
| 开展团史知识竞答活动 | 　 |

关于深化“团干部如何健康成长”教育实践的工作推进表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间** | **工作内容** | **备注** |
| 十一月 | 开展“团学干部谈成长”主题团日活动 | 　 |
| 举办第十二期团干部沙龙 | 　 |
| 邀请扎根基层无私奉献的模范典型举办分享会 | 　 |
| 开展“廉政建设”反面案例警示教育活动 | 　 |
| 举办团史知识竞答活动 | 　 |
| 十二月 | 举办第十二期团干部沙龙 | 　 |
| 开展“奋斗的青春最美丽”主题团日活动 | 　 |
| 举办创新创业沙龙 | 　 |
| 团干部述职 | 　 |
| 树立各级团学组织的先进典型代表 | 　 |
| 做好“团干部如何健康成长”的阶段性总结 | 　 |