

附件1

# 海南大学第十一期学生骨干培训班 培养方案

## 一、培养目标

为深入学习贯彻落实党的二十届三中全会精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想和关于教育的重要论述，落实《中长期青年发展规划（2016-2025年）》、落实共青团中央《共青团做好新时代青年人才培养工作的行动计划》（中青发〔2022〕13号），共青团海南大学委员会团校充分发挥团学组织育人功能和桥梁纽带作用，加快构建分层分类一体化培养体系，提高我校青年学生骨干思想政治素质、理论知识修养和服务担当意识，提升我校共青团对青年学生骨干的思政引领力，鼓励我校青年学生骨干用实际行动在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的使命感任务中贡献青春力量。

## 二、培养时间

2024年10月至2025年7月

## 三、培养对象

- （一）各书院团支部书记代表
- （二）各校级学生组织学生骨干
- （三）各书院团学组织学生骨干
- （四）各学生社团负责人代表

## **四、培养要求**

### **（一）坚持“优推优选”**

各校级学生组织、各书院团委从政治素质、思想道德、学习成绩、行为规范等方面推荐优秀学生骨干作为参训人选，党员骨干、团员骨干可优先推选。由共青团海南大学委员会团校对参训学员进行综合考察录取。

### **（二）坚持分班分组分层培养**

根据学员发展要求，参训学员将被分为多个培训班级，分层分组开展培训，以提高培训针对性和实用性。

### **（三）坚持学时培养**

培训期间采取学时制，培训结束时将依据各学员培训学时与考勤情况等情况决定是否予以结业。

### **（四）坚持常态监督**

学员培训全过程从严从实管理，根据日常督导检查机制，学员所在党团组织定期反馈的学员日常表现，将被作为学员评价的重要指标。

## **五、培养机制**

1. 根据不同学员群体，海南大学第十一期学生骨干培训班将以“思想政治教育”和“引领力教育”为核心，采取“基础课+业务课”的混合培养模式，围绕理论学习、交流研讨、实地教学以及实践锻炼等方面制定目标任务及体系。基础课由共青团海南大学委员会团校统筹组织，业务课内容根据不同培训群体需求邀

请相关专家组织开展。

2. 主题讲座中含两次必修课，其余课程将提前统计参加人数，报名参训后出现无故缺勤满 2 次、无故迟到或早退满 3 次、考勤找他人代签或代他人签到、违反课堂纪律等情况的，视为考核不合格，不予以结业。培训期间原则上不允许请假，因特殊情况不能参加培训者，须经所在组织老师同意后，将纸质版学生骨干培训班请假说明(附件 4)及相关证明材料报送思源学堂 A405 审核，审核批准后方可请假。

3. 培训将结合学员在培养期各环节的综合表现进行考核评价，考核结业颁发结业证书，并根据考核情况按一定比例评选“优秀学员”。海南大学学生骨干培训班“优秀学员”在参与团的荣誉评选中可根据书院实际优先考虑。

## **六、培养体系**

### **(一) 基础课**

#### **1. 理论学习**

##### **(1) 主题讲座（含必修讲座 2 次）**

参加共青团海南大学委员会团校组织开展的校内外专家学者理论学习主题讲座，不断加强自身政治锻造，坚定听党话、跟党走的政治信念。

##### **(2) 品读经典**

坚持读原著学原文悟原理，认真学习《习近平与大学生朋友们》（第一、二卷）《习近平著作选读》《习近平新时代中国特色社会主义思想

色社会主义思想专题摘编》《论党的青年工作》等著作，及时跟进学习习近平总书记最新重要讲话、重要文章，并由所在功能型团支部组织学习讨论，完成读书研讨心得。

## 2. 团干部交流研讨会

参加共青团海南大学委员会团校组织开展的团干部交流研讨会，与优秀学生骨干进行交流分享，充分发挥“传帮带”作用，优化年轻学生骨干成长路径，为年轻学生骨干成长成才厚植沃土、搭桥铺路，营造出年轻干部比学赶超、竞相进步的浓厚氛围。

## 3. 实践锻炼

每位学员应于学期内或充分利用寒暑假，依托海外研习计划、中央和国家机关实习计划、省直机关、企业等实习计划，例如“青年实干家计划”、大学生实习“扬帆计划”等进行实习，参加暑期三下乡社会实践活动、寒暑假“返家乡”社会实践、“百千万”大学生社区实践活动、志愿服务等实践活动。积极深入社区，深入基层，身体力行参与团的基层工作，深入了解我国基本国情、国家制度和国家治理体系，加强社会观察，在基层一线、困难艰苦地方磨砺意志、锤炼品格、增长才干。

## **（二）业务课**

### 1. 基础团务培训

邀请校内外专家教授、专职团干教师、各书院团委老师或优秀学生骨干就共青团工作概览、团组织生活基本概念及形式、团干部职责等相关工作技能开展指导和教学，模范履行团员义务，

提高学员们对团组织的认同感和归属感，不断提高团组织的引领力、组织力、服务力。

## 2. “智慧团建”系统培训

讲解“智慧团建”系统各项功能的使用方法，解答学员在实际运用中遇到的问题，通过增强学员操作“智慧团建”系统的能力，全面提升学生骨干工作效率和综合素质。

## 3. 新媒体技能培训

就校园新媒体平台运营、新媒体宣传等方面进行经验分享，推动学员更好地运用新媒体平台传播新时代思想，充分发挥网络文化阵地的育人功能。

## 4. 公文写作培训

邀请相关专家老师就公文写作的基本规范，写作要领以及对公文处理的具体规则与要求开展指导，有针对性地提升学生干部写作能力。

# 七、考核评价

## （一）学时计算

学员参加主题讲座 1 次为 1 个学时，品读经典交流 1 次为 1 个学时，团干部交流研讨会 1 次为 2 个学时。参加“青年实干家计划”、大学生实习“扬帆计划”等开展实习为 3 个学时，参加暑期“三下乡”社会实践活动并完成实践报告为 3 个学时，参加寒暑假“返家乡”社会实践为 2 个学时，参加 1 次社区实践活动或志愿服务活动（不少于 3 个小时）为 1 个学时。参加志愿服务

和“返家乡”社会实践、社区实践需提供证明材料并加盖公章。业务课程每个专题培训为1个学时。

## **（二）学时要求**

根据学时完成情况、出勤情况、结业考试等综合开展考核评价。基础课程完成不少于11个学时，其中主题讲座不少于4个学时（含必修讲座2次），品读经典交流不少于1个学时，团干部交流研讨会不少于2个学时，实践锻炼不少于3个学时。业务课程不少于1个学时。

## **八、终止培训**

### **（一）严重违纪**

学员在培训过程中若出现不守政治纪律和政治规矩，违反党和国家政策的；违反国家法律法规，危害党、国家和人民利益的；违背社会公序良俗，违反社会主义道德，有不当言行造成恶劣影响的；违反学校纪律制度和学员管理规定，不遵守培训纪律等行为的，一经查实，终止培训。

### **（二）消极培训**

由共青团海南大学委员会团校老师组建谈话小组，结合培训期间各环节的评价考核结果，对消极对待培训的学员进行谈话，若仍无明显改善，则根据实际情况考虑终止培训，将具体情况通报至各书院、各校级组织指导老师处。